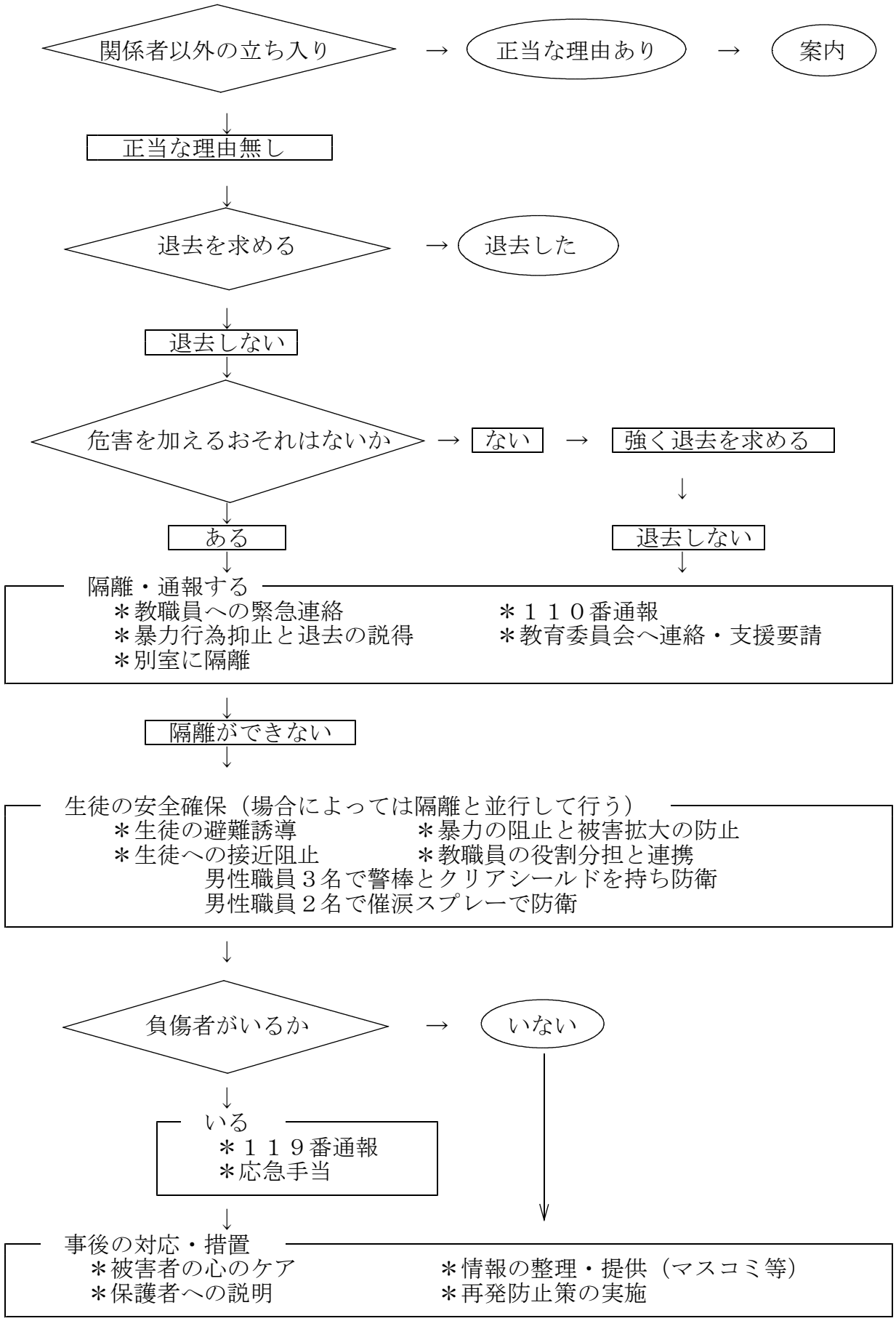
不審者への対応


関係者以外の立ち入り
→
正当な理由あり
→
案内
正当な理由無し
退去を求める
→
退去した
退去しない
危害を加えるおそれはないか
→
ない
→
強く退去を求める
ある
退去しない
隔離・通報する
＊教職員への緊急連絡
＊暴力行為抑止と退去の説得
＊別室に隔離
＊１１０番通報
＊教育委員会へ連絡・支援要請
隔離ができない
生徒の安全確保（場合によっては隔離と並行して行う）
＊生徒の避難誘導
＊生徒への接近阻止
＊暴力の阻止と被害拡大の防止
＊教職員の役割分担と連携
男性職員３名で警棒とクリアシールドを持ち防衛
男性職員２名で催涙スプレーで防衛
負傷者がいるか
→
いない
いる
＊１１９番通報
＊応急手当
事後の対応・措置
＊被害者の心のケア
＊保護者への説明
＊情報の整理・提供（マスコミ等）
＊再発防止策の実施